

COMUNE DI CASTIGLIONE DELLA PESCAIA

Provincia di Grosseto

Area Ambiente e Patrimonio

Ufficio Ambiente



EMAS
GESTIONE AMBIENTALE VERIFICATA
N. Registro IT 000466

Breve sintesi del progetto "PANACUS-TB" "PATRIMONIO NATURALE, CULTURALE e Storico della Toscana e della Balagne"

Area del progetto

Il progetto si svilupperà in Toscana nel comune di Castiglione della Pescaia e nel comune di Grosseto, in Corsica nella regione della Balagne, grazie alla partecipazione delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Il comune di Castiglione della Pescaia, con i suoi 220 kmq, presenta una varietà di ambienti e paesaggi che lo rendono una destinazione turistica molto apprezzata. Il borgo marinaro del capoluogo domina dall'alto del castello aragonese la costa sottostante, un comune che conta circa 7500 abitanti. Qui la natura è ricca di paesaggi ben salvaguardati come la riserva naturale della Diaccia Botrona iscritta nei siti Natura 2000 e scrigno di biodiversità e la costa ben preservata con tratti vasti di pineta litoranea, la pineta del Tombolo e quella di Roccamare, tratti distintivi dell'habitat costiero della Toscana. Il territorio ospita il museo multimediale della Casa Rossa Ximenes a servizio delle attività che si svolgono nella riserva naturale Diaccia Botrona e siti archeologici oltre al museo archeologico Isidoro Falchi a Vetulonia.

La Balagne, regione corsa circondata da montagne, macchia e ulivi, è uno degli ultimi paradisi protetti offerto agli appassionati di natura e bellezza paesaggistica. La Balagne possiede anch'essa un ambiente costiero ricco di biodiversità e ben preservato con bellissime spiagge come quella di Algajola-Aregno ed è una regione dove si può apprezzare la cultura corsa, le tradizioni e le economie locali preservate nei villaggi arroccati sulle montagne. Lo spiccato senso di identità e di radicamento nel territorio delle popolazioni locali ha consentito dunque la preservazione del territorio, la mitigazione degli effetti del turismo di massa e la salvaguardia delle risorse ambientali con l'istituzione del Parco Regionale Corso che occupa la metà del territorio regionale. I siti interessati dal progetto saranno la cittadella di Calvi, il sito archeologico e culturale di Santa Restituda, nel comune di Calenzana, il litorale di la Revellata e il percorso di "u curbaghju" sempre nel comune di Calenzana.

Le due aree interessate dal progetto in Toscana e in Corsica sono accomunate dal patrimonio naturale ben preservato in entrambe e da tratti culturali comuni. Partendo da tali analogie abbiamo deciso di sviluppare un percorso pedagogico che coinvolgerà le scuole delle due Regioni.

Temi

Il progetto sarà incentrato sull'individuazione delle analogie tra le due aree attraverso attività di ricerca sia bibliografica che sitografica ma anche attraverso ricerche presso gli uffici patrimonio dei Comuni e interviste agli anziani del posto. Inoltre da alcuni scambi con gli insegnanti in fase di redazione del progetto, sono emerse 2 esigenze: 1) sviluppare conoscenze sui mutamenti avvenuti attraverso l'antropizzazione dei luoghi, da parte degli studenti (e dei cittadini in generale) attraverso attività di ricerca e interviste sulle origini dei siti del proprio comune e visite sul campo, e attraverso la partecipazione attiva alla realizzazione di strumenti pedagogici e strumenti di comunicazione e informazione; 2) far capire agli studenti che le due regioni costiere hanno la stessa impronta mediterranea e hanno in comune l'habitat naturale e le stesse radici culturali, essendo oltretutto anticamente la Corsica annessa all'Italia.

Obiettivo generale

Individuare e far comprendere ai ragazzi le connessioni, le affinità e i tratti comuni delle due regioni Mediterranee, relativi al patrimonio storico-culturale, alle tradizioni, alle economie locali, alla biodiversità e agli habitat naturali. Migliorare e potenziare la conoscenza dei patrimoni naturali storici e culturali di Toscana e Corsica da parte dei giovani stessi attraverso la realizzazione di un percorso pedagogico comune e condiviso.

Obiettivi specifici:

- attivare uno scambio interculturale tra le classi toscane e quelle corse partendo dall'individuazione e dal riconoscimento dei tratti comuni, dell'identità culturale e del patrimonio naturale delle due Regioni;
- preparare un pacchetto pedagogico inclusivo di quaderno per l'insegnante, schede didattiche e gioco/bacheca, sul patrimonio naturale, culturale e storico delle zone interessate dal progetto.

5 Vele
2000 - 2012



Legambiente
Touring Club Italiano

Strada Prov.le n. 3 del Padule, Km. 19 - 58043 Castiglione della Pescaia - P.I. 00117100537

Centralino 0564/927111 - Fax 0564/927233-219

e-mail certificata: comune.castiglione.pescaia@legalmail.it

Telefono 0564/927166 - Fax 0564/927190

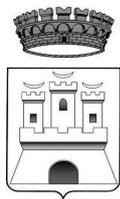
Sito Internet: www.comune.castiglionedellapescaia.gr.it

e-mail: v.tamburini@comune.castiglionedellapescaia.gr.it

Bandiera Blu
2000 - 2012



Foundation for
Environmental
Education



COMUNE DI CASTIGLIONE DELLA PESCAIA

Provincia di Grosseto

Area Ambiente e Patrimonio

Ufficio Ambiente



EMAS
GESTIONE AMBIENTALE VERIFICATA
N. Registro IT 000466

Destinatari: l'associazione Circolo Festambiente/Legambiente per la Toscana opererà con 3 scuole, 1 del Comune costiero di Castiglione della Pescaia e 2 del Comune costiero di Grosseto e l'associazione I Sbuleca per la Corsica opererà con 2 scuole della Balagne. Le scuole partner saranno quindi i destinatari diretti del progetto di scambio interculturale con ragazzi di età tra i 5 e i 12 anni (2 materne, 1 primaria e 2 secondarie di primo grado); gli abitanti delle due zone e i turisti che potranno vedere i prodotti del progetto come la mostra, gli utenti di internet che visiteranno il sito del progetto, gli utenti dei social network attraverso i quali verrà fatta promozione del progetto, gli studenti e gli insegnanti delle scuole che riceveranno il pacchetto pedagogico, saranno invece i destinatari indiretti.

Attività previste:

- attivazione di una corrispondenza via internet che permetterà agli studenti delle due regioni di comunicare in merito alle azioni da svolgere all'interno del progetto. Le scuole potranno essere messe in rete per rinforzare la loro cooperazione. Altre scuole potranno inoltre entrare a far parte della rete con l'obiettivo di dar seguito al progetto e permetterne la sostenibilità nel tempo;
- il lavoro di ricerca si realizzerà grazie a incontri e interviste agli abitanti delle due regioni, che potranno fornire le loro testimonianze. Le associazioni effettueranno poi un lavoro di completamento ed elaborazione dei dati insieme alle scuole;
- un viaggio della delegazione italiana in Corsica e di quella corsa in Italia sarà l'occasione per organizzare n.2 eventi dedicati al progetto (scambio interculturale tra gli studenti delle due regioni, presentazione dei lavori, scambi sui contenuti del progetto);
- organizzazione di gruppi di lavoro in classe: 1. uno sul patrimonio naturale con la realizzazione di un inventario della flora e della fauna, la classificazione delle specie protette ecc; 2. uno sul patrimonio culturale e storico con inventario dei siti, nomi in lingua corsa, curiosità e tradizioni antiche attraverso interviste e consultazioni negli uffici del comune;
- approfondimento della conoscenza del territorio e delle politiche territoriali sulla conservazione;
- visite guidate sul campo seguite dagli educatori (Circolo Festambiente per la Toscana e I Sbuleca Mare per la Corsica) seguendo il metodo della formazione esperienziale e lezioni frontali in classe condotte sempre dagli educatori delle due associazioni;
- creazione di un pacchetto didattico sulle due regioni diviso in due sezioni: 1. patrimonio naturale; 2. patrimonio storico e culturale. Il pacchetto includerà un quaderno per l'insegnante, delle schede per gli studenti e un gioco a scopo didattico sul riconoscimento di specie animali e vegetali, habitat e beni storici e tradizioni culturali del proprio territorio;
- realizzazione di una mostra fotografica che racconti il progetto attraverso foto scattate dai ragazzi.

Risultati attesi:

- acquisizione di una maggiore conoscenza del proprio territorio da parte degli studenti coinvolti e del territorio della regione partner;
 - creazione di strumenti pedagogici che rappresenteranno il prodotto finale del progetto riutilizzabili dagli insegnanti;
 - attivazione di un percorso di scambio tra scuole che potrà durare anche dopo la chiusura del progetto tramite gli strumenti interattivi del sito web (forums) e tramite la pagina su facebook (e altri social network).
- Tali risultati saranno garanzia di continuità spazio/temporale del progetto.

5 Vele
2000 - 2012



Legambiente
Touring Club Italiano

Strada Prov.le n. 3 del Padule, Km. 19 - 58043 Castiglione della Pescaia - P.I. 00117100537

Centralino 0564/927111 - Fax 0564/927233-219

e-mail certificata: comune.castiglione.pescaia@legalmail.it

Telefono 0564/927166 - Fax 0564/927190

Sito Internet: www.comune.castiglionedellapescaia.gr.it

e-mail: v.tamburini@comune.castiglionedellapescaia.gr.it

Bandiera Blu
2000 - 2012



Foundation for
Environmental
Education