

Alla Gara possono partecipare Università?

Le Istituzioni Universitarie, gli Istituti di ricerca e i raggruppamenti costituiti da Università e amministrazioni pubbliche rientrano nel novero degli operatori economici che possono essere affidatari di contratti pubblici.

In altri termini, anche se non ricompresi nell'elenco di cui all'articolo 45 del Codice degli appalti, i soggetti giuridici in questione qualora annoverino, tra le attività statutariamente ammesse, quella di svolgere compiti aventi rilevanza economica, possono partecipare alla presente procedura per l'affidamento di "Servizi di alta formazione nei settori dello sviluppo sostenibile e della gestione dell'ambiente nel quadro della cooperazione bilaterale Italia – Cina", purché i servizi da svolgere siano compatibili con le rispettive attività istituzionali.

La partecipazione delle Università si riferisce solo alla possibilità di inserire nello staff di progetto docenti o possono anche partecipare dipartimenti universitari alle azioni progettuali di accompagnamento?

Possono partecipare anche i dipartimenti universitari nei termini sopra indicati.

A ciascuna figura del gruppo di lavoro corrisponde una sola persona o possono corrispondere più persone?

Fatta salva la necessità operativa di garantire il corpo di esperti minimo indicato per ciascun modulo e rispettando i vincoli di bilancio, l'Offerente potrà presentare più persone per una stessa figura professionale a condizione di comprovare:

- l'elevata professionalità delle persone scelte per ciascuna delle tematiche didattiche considerate;
- che tale scelta sia la soluzione migliore in termini di costi-benefici, ovvero sia la soluzione con il minor costo a parità di qualità del Servizio e che non pregiudichi la qualità tecnico-scientifica e la flessibilità logistico-organizzativa del Servizio durante la preparazione e lo svolgimento dei singoli moduli previsti per ognuna delle tematiche didattiche.

Il servizio erogato si dovrà intendere per 720 persone così divise: Italia 18 moduli x 20 persone + CINA 18 moduli x 20 persone o la citazione "circa 600 persone" può lasciare intendere che alcuni destinatari formativi possono accavallarsi e realizzare i moduli formativi sia in Italia che in Cina?

Uno stesso discente può partecipare a più moduli formativi e in tal caso il numero totale delle persone partecipanti potrà essere ridotto, ma dovrà sempre essere rispettato il limite di 20 discenti per singolo modulo formativo.

Nei moduli formativi di tipologia B, i servizi richiesti devono intendersi per 7 o per 5 giorni?

L'impegno che deve essere considerato per i docenti e il project manager è di 7 giorni, mentre la durata del modulo formativo è pari a 5 giorni.

Ciascun modulo di tipologia A e B è monotematico o nello svolgimento di ciascun modulo è possibile affrontare più tematiche tra quelle indicate?

Ciascun modulo potrà affrontare una o più tematiche tra quelle indicate, previo accordo con l'Amministrazione.

Se in un modulo, di tipologia A o B, vengono affrontate più tematiche cambia la composizione minima del gruppo di lavoro?

La composizione minima del gruppo di lavoro è indicata per la singola tipologia di modulo (A e B) indipendentemente dalla/e tematica/he.

È previsto un numero massimo di ore formative giornaliere?

Non è stabilito un numero massimo di ore formative giornaliere, ma le ore dedicate dovranno essere coerenti con le attività da svolgere.

Quando devono essere svolte le attività alternative alle lezioni?

Non sono stabilite modalità e giorni specifici per svolgere le attività alternative. Le stesse saranno realizzate in coerenza con l'organizzazione formativa del singolo modulo.

Il Corpo di Esperti menzionato all'interno del Gruppo di Lavoro (di cui a pag. 22 del capitolato speciale) coincide con il Corpo docente citato nella stessa pagina e poi riportato nella tabella 4 a pag. 23?

Si conferma che il "Corpo di Esperti" menzionato all'interno del Gruppo di Lavoro coincide con il "Corpo docente" citato nella stessa pagina.

Oltre agli esperti di cui si presenta cv in fase di presentazione dell'offerta è possibile coinvolgere altri professionisti come docenti in fase di implementazione?

Nella fase d'implementazione potranno essere anche coinvolti, come docenti, altri professionisti, previo accordo e consenso dell'Amministrazione e purché venga mantenuto lo stesso livello di *expertise* e l'implementazione non comporti un aumento del costo del servizio.

Il modello di CV europeo è quello Europass (modello A) o quello richiesto per i tender EU (modello B)?

I curricula devono essere presentati in formato Europass.

Nella tabella del disciplinare che riporta lo schema di punteggio relativo all’Offerta tecnica, si parla di profilo curriculare dei docenti esperti in gestione dei rifiuti nucleari e/o radioattivi (pag. 14), tematica che però non è specificata tra quelle oggetto del servizio riportate nella tabella 4 (pag. 23) del Capitolato Speciale d’Appalto. Confermate che nel corpo di esperti devono entrare anche profili con questa esperienza specifica?

Nel corpo di esperti devono rientrare docenti “*esperti in gestione e smaltimento dei rifiuti*”. La tabella del disciplinare recava, al riguardo, un refuso ed è stata pertanto rettificata nel senso sopra indicato.

In quale città in Italia e in Cina devono avere luogo i corsi di formazione previsti nell’ambito della durata del contratto?

La localizzazione in Italia dovrà essere proposta dall’offerente in una città che disponga di un’adeguata logistica: sia vicina ad un aeroporto internazionale, sia servita da un’efficiente rete ferroviaria ed abbia un’offerta ricettiva adeguata, al fine di facilitare i trasferimenti e l’accoglienza dei discenti. Inoltre dovrà essere adeguata al livello del servizio e all’alta qualità della formazione. I corsi da effettuarsi in Cina, dovranno essere svolti prevalentemente nelle città di Pechino, Shanghai e Tianjin in quanto sedi di Ministeri. Per quanto concerne la localizzazione in Cina dovranno essere garantite le medesime caratteristiche dei corsi che si svolgono in Italia.

E’ possibile dettagliare il ruolo e le funzioni attribuite al tecnico amministrativo?

Il tecnico amministrativo supporterà il Project Manager nella gestione delle agende. Si occuperà, inoltre, delle pratiche amministrative relative ai discenti e al gruppo di lavoro, degli aspetti amministrativi contabili e della logistica.

La conoscenza della lingua italiana è un requisito richiesto per i tre tutors didattici e per il corpo degli esperti?

La conoscenza della lingua italiana da parte dei docenti e dei tutors sarà valutata nell’ambito delle “*conoscenze/competenze specifiche possedute*” di cui al disciplinare di gara ed in particolare all’art. 11 “Procedura di aggiudicazione”, par.11.1 “Criteri di attribuzione del Punteggio Tecnico”, lettera a. “Il punteggio relativo all’Offerta Tecnica”, criterio “B. composizione e caratteristiche funzionali del gruppo di lavoro” ai fini dell’attribuzione, in sede di valutazione dell’offerta, del punteggio previsto per ciascun profilo. Si tenga conto che ai sensi dell’art. 8 del Capitolato: “*Ogni comunicazione formale e informale tra l’Aggiudicatario e il MATTM, rilevante per il corretto svolgimento del Servizio richiesto, dovrà essere svolta in lingua italiana al fine di garantire la piena efficacia nei rapporti amministrativi*”.

Nelle giornate previste per i docenti (professori e/o esperti a vario titolo), oltre alle giornate e ore di attività didattica devono essere considerate anche le giornate e le ore di preparazione o altro e quindi può non esservi corrispondenza con le giornate e le ore effettive di corso?

Le giornate previste per i docenti (professori e/o esperti a vario titolo), oltre alle giornate e ore di attività didattica, devono comprendere anche le giornate e le ore di preparazione o altro (spostamenti, viaggi, etc.) e quindi può non esservi corrispondenza con le giornate e le ore effettive di corso. Pertanto le giornate indicate nelle tabelle del Capitolo per le figure di comprovata esperienza di almeno 10/5 anni, rappresentano l'impegno complessivo minimo stimato, indipendentemente dalla modalità di organizzazione del modulo formativo.