



WORKSHOP

La formazione per la sostenibilità della protezione delle colture

Analisi delle possibili soluzioni per l'acquisizione del titolo di «Consulente sui prodotti fitosanitari» nel corso dei percorsi formativi universitari

- Enrico De Lillo (Dipartimento di Scienze del Suolo della Pianta e degli Alimenti, Università di Bari)
- Tiziano Galassi (Servizio Fitosanitario, Regione Emilia Romagna)
- Mariangela Ciampitti (Servizio Fitosanitario, ERSAF - Lombardia)
- Beniamino Cavagna (Servizio Fitosanitario, Regione Lombardia)

Attualmente in fase di attuazione da parte delle Università

- «Discipline» specifiche che sarebbero funzionali all'acquisizione del titolo di consulente:

Università di Torino

- Un corso post laurea, per neo-laureati, riconosciuto dalla regione:

Università di Foggia



Presupposti

- ❑ Il PAN impone che i consulenti siano formati sulle conoscenze riportate nell'allegato I del PAN
- ❑ Le attuali «offerte formative» non riescono a fornire esaustivamente i contenuti previsti dal PAN per tutti i neo-laureati
- ❑ Non ci sono norme che impediscano alle Università di organizzare la loro offerta formativa in modo tale che i neolaureati possano acquisire il titolo di consulente, purché siano garantiti:
 - contenuti dei programmi delle singole discipline coerenti con quanto stabilito dall'all. I del PAN ed esami conformi con i dispositivi Regionali
 - Formale riconoscimento da parte delle Regioni



□ Obiettivi

- Garantire uniformità ed omogeneità nei contenuti trattati dalle «discipline» funzionali a mettere a disposizione conoscenze sul «Plant Health» e per un corretto utilizzo dei prodotti fitosanitari
- Non obbligare i neo-laureati, che abbiano seguito specifici piani di studio sulla medicina delle piante (o similari), a sostenere ulteriori corsi e a spendere soldi per acquisire l'abilitazione a svolgere attività nella protezione delle piante



□ Ipotesi su alcuni dei possibili
percorsi praticabili



A

Corsi
Universitari
post laurea

B

Inserimento di
tutti i contenuti
previsti
dall'All. I
del PAN in un
«corso
universitario»

C

Predisposizione
o adattamento
di una specifica
«disciplina» da
inserire in un
corso magistrale

Acquisizione del titolo di «CONSULENTE» nell'ambito del programma di formazione universitaria

A) Corsi Universitari post laurea, fuori dai programmi di studio

- Soluzione già positivamente concretizzata (es. Università di Foggia)



- Corso di 40h al costo di 80 euro x partecipante
- Formalmente riconosciuto dalla Regione Puglia
- 45 partecipanti
- Riconosciuti crediti formativi universitari (CFU)
- Due attestati (1 dell'Università e 1 della Regione)
- Non continuerà



Acquisizione del titolo di «CONSULENTE» nell'ambito del programma di formazione universitaria

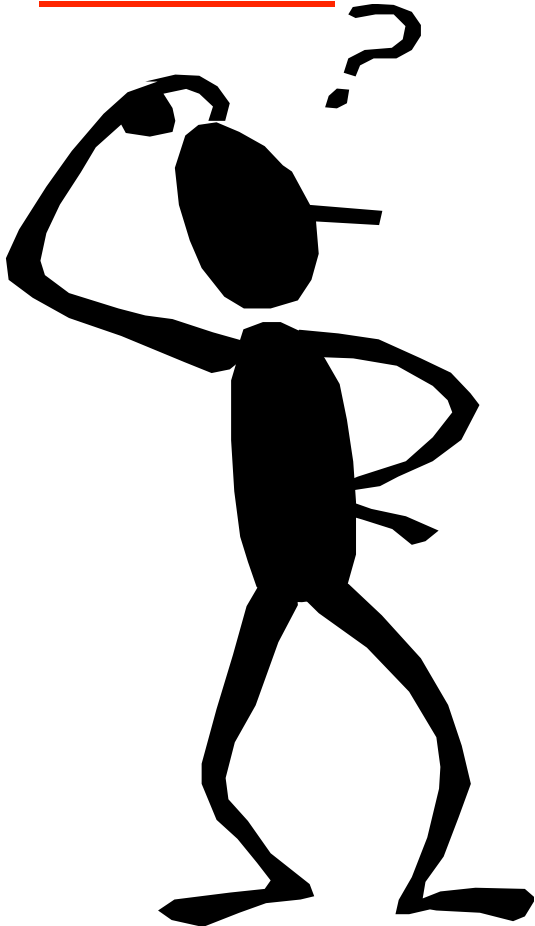
B) Inserimento di tutti gli argomenti previsti dall'All. I del PAN nell'ambito del programma di un «corso universitario magistrale»

- L'Università deve ricostruire in che modo le materie previste dall'All. I del Pan sono state sviluppate nelle diverse «discipline non opzionali» previste dai piani di studio
- L'Università deve formalmente richiedere alla Regione, territorialmente competente, il riconoscimento che il corso di studio sia abilitato alla concessione del titolo di «CONSULENTE»
- Le Regione concedono il formale riconoscimento del fatto che il corso Universitario è abilitante al fine della concessione del titolo di «CONSULENTE»
- Dopo l'acquisizione della laurea, il neolaureato richiede formalmente alla Regione il rilascio del titolo di «Consulente»
- La Regione rilascia il titolo al «Consulente»



B) Inserimento di tutti gli argomenti previsti dall'All. I del PAN nell'ambito del programma di un «corso universitario magistrale»

Criticità



- ❑ Difficoltà nel valutare che il programma di studio segnalato garantisca la trattazione di tutte le materie previste dall'All. I . Potrebbe essere utile la definizione di una «Linea Guida», mentre le materie sulla «salute» potrebbero essere trattate in specifici «seminari» («Altre conoscenze utili x inserimento nel mondo del lavoro»)
- ❑ Mancanza di garanzie sul fatto che nel corso degli esami sostenuti siano stati effettivamente trattati gli argomenti di cui All. I del Pan
- ❑ In alternativa eventuale esame finale direttamente gestito dalla Regione

Acquisizione del titolo di «CONSULENTE» nell'ambito
del programma di formazione universitaria

C) Predisposizione o adattamento di uno specifica «disciplina» nell'ambito del percorso accademico

Nell'ambito di corsi magistrali, predisposizione o adattamento di «discipline» nelle quali siano trattate tutte le materie previste dall'All. I del PAN

Indicativamente 3 crediti, 30 ore, di cui 10 di esercitazione e/o «seminari»

La criticità legata alla trattazione di materie relative alla salute potrebbe essere risolta con l'invito di «specialisti» durante iniziative «seminariali» («Altre conoscenze utili x inserimento nel mondo del lavoro»)



Acquisizione del titolo di «CONSULENTE» nell'ambito del programma di formazione universitaria

C) Predisposizione o adattamento di uno specifica «disciplina» nell'ambito del percorso accademico

□ L'Università deve chiedere alla Regione, territorialmente competente, il formale riconoscimento che il corso di studio sia abilitato alla concessione del titolo di «CONSULENTE»

□ Le Regioni concedono il formale riconoscimento del fatto che il corso è valido ai fini della concessione del titolo di «CONSULENTE»



C) Predisposizione o adattamento di uno specifica «disciplina» nell'ambito del percorso accademico

Criticità sull'esame

- ❑ All'esame partecipa nella commissione un rappresentante della Regione



In alternativa

- ❑ Le singole Regioni dovrebbero adottare un provvedimento con cui:
 - ❑ Concordano con l'Università un testo di esame sotto forma di quiz da somministrare
 - ❑ Definiscono una griglia per la valutazione degli esaminandi
 - ❑ Prevedono formalmente che non sia presente un funzionario regionale all'esame e delegano al docente universitario la responsabilità della valutazione

Acquisizione del titolo di «CONSULENTE» nell'ambito
del programma di formazione universitaria

C) Predisposizione o adattamento di una specifica «disciplina» nell'ambito del percorso accademico

- Dopo l'esame l'Università comunica formalmente alla Regione l'esito finale
- Lo studente chiede alla Regione il rilascio del titolo di «Consulente»
- La Regione rilascia il titolo di «Consulente»



Grazie per l'attenzione