

## Regolamento REACH per la salute e l'ambiente

# *La strategia nazionale di (in)formazione nella Scuola*



Roma, 20.5.2015

P.Pistolese - L. Scimonelli

CSC – Ministero della salute



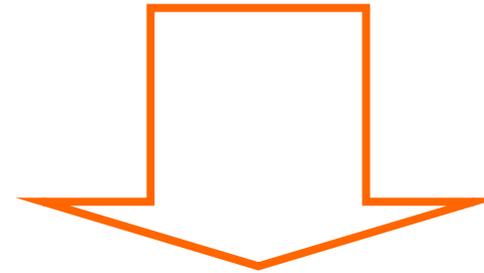
*Ministero della Salute*



## The Journey



## APPROCCI STRATEGICI A GARANZIA DELL'USO SICURO DEI PRODOTTI CHIMICI su SCALA MONDIALE



Reg. REACH (2006) - Reg. CLP (2008)

ATTUAZIONE

Veicolare la comprensione  
delle disposizioni  
REACH/CLP alle imprese ai  
fini della loro conformità

Sviluppare/  
Armonizzare/Realizzare la  
strategia per il controllo

Organizzare un “corredo”  
di atti regolatori nazionali

Sostenere la  
partecipazione Italiana  
alle attività europee

# ATTUAZIONE

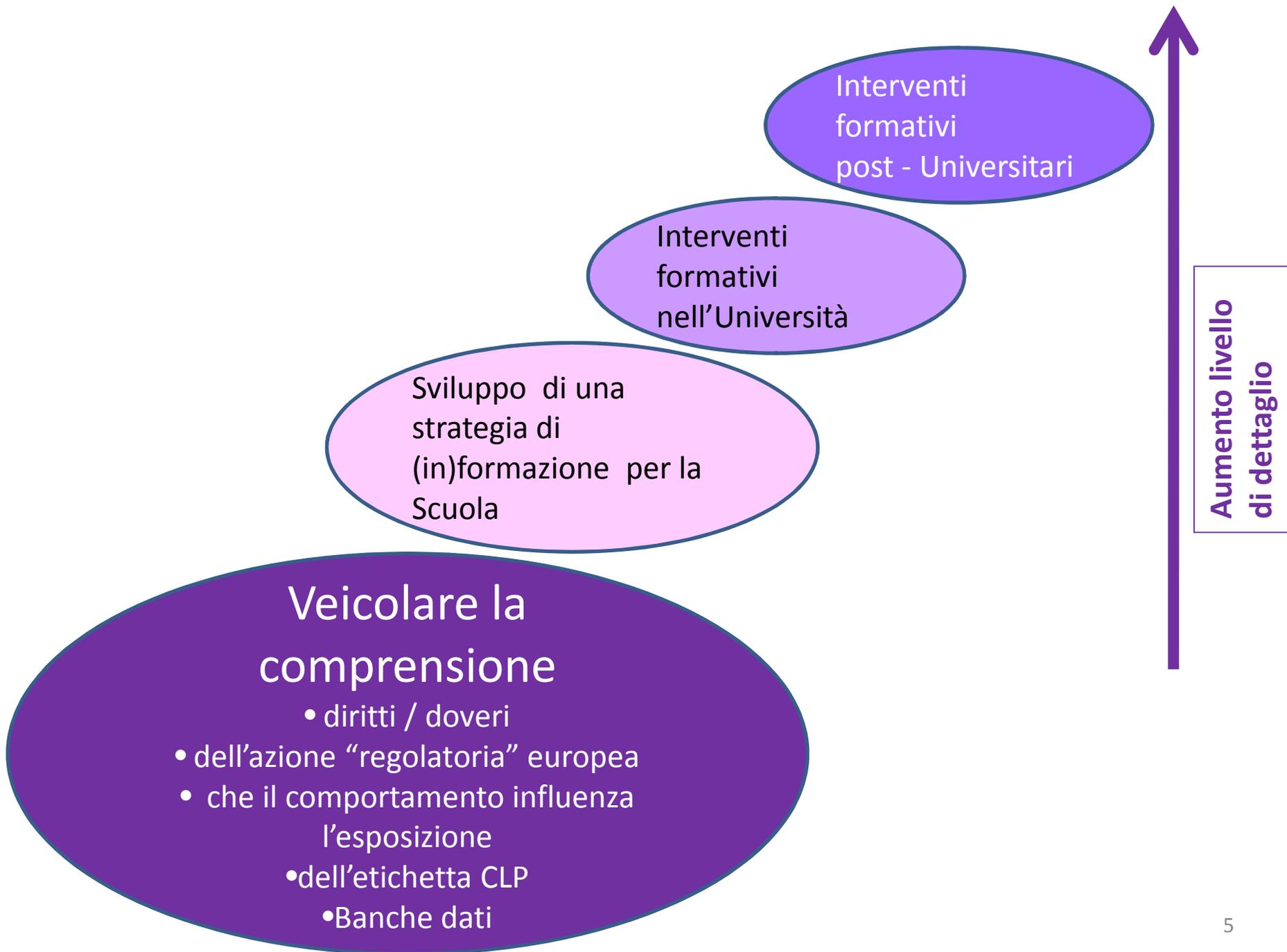
Indirizzare gli sviluppi scientifici per

- sostenere le scelte regolatorie
- sostituire le sostanze di maggior preoccupazione
  - classificare
  - sviluppare studi alternativi all'impiego animali vertebrati

Accrescere la  
consapevolezza dei  
cittadini

Diffondere al pubblico le  
informazioni sulle sostanze





Avvio (2009) e consolidamento  
dei rapporti con il **MIUR**

Mediazione del MIUR con gli **Uffici  
Scolastici Regionali** (dal 2009) e  
**Dirigenti Scolastici**

Interlocutori

Dialogo e Supporto ai  
Mediatori Culturali: i  
**Professori della Scuola**  
(Tutor REACH/CLP)

- Individuazione Tutor (2009-2010-2015)
- 1^Formazione ai Tutor (2010)
- Disseminazione nella Scuola da parte dei Tutor (2011–2013)
- aggiornamento Tutor (2015)

Sviluppo strategia  
di informazione  
per la Scuola.

In azione dal 2009

Stimolare la curiosità fra gli studenti e docenti

- Bandire Concorsi a premi nazionale (1^e 2^edz)
- Proporre Gare nazionali per studenti

Iniziative

Giornate di dialogo: 2011, 2014, 2015

Progetti Intervento – Ricerca (2014)

- Elaborazione prodotti multimediali
- Bollettini di informazione “Sostanze chimiche – Ambiente e salute” (dal 2010, 16 numeri)

Interlocutori

Sviluppo strategia  
di Informazione  
per la Scuola.

In azione dal 2009

Iniziative



**Modulazione del  
linguaggio**

- tecnico
- scientifico
- regolatorio

...Le esperienze dei concorsi nazionali per studenti e docenti (2)

1<sup>a</sup>ediz. concorsi (2011) - n. 4 scuole vincitrici



## Studenti Vincitori 2<sup>a</sup>ediz (2014)

“Le etichette: queste sconosciute”  
L.scientifico A. Aleardi (VR)



“Etichetta Chiara Etichetta Sicura”  
L.Linguistico Verolli (FR)



“SOTTO IL SEGNO DEL PERICOLO”  
I.I.S. “C. N. Rosselli” Aprilia (LT)



...Le esperienze dei concorsi nazionali per studenti e docenti (2)

## Docenti Vincitori 2<sup>a</sup>ediz (2014)



“Agenti Speciali GHS07...missione in codice”  
I.C. POLO 2 VEGLIE (Lecce)



“REACH e CLP: il GINORI CONTI cambia...e tu?”  
I.T. “Ginori Conti” (FI)



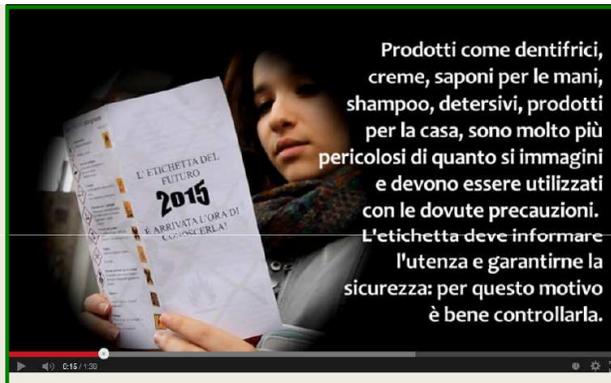
“La chimica in casa. Come convivere”  
L. S. “E.FERMI” (BO)



“ri Conosci il Letale Profumo”  
ITIS Cannizzaro (CT)

Tot n. 7 scuole vincitrici

...Le esperienze dei concorsi nazionali per studenti e docenti (3)



## Struttura del Video

Cliccando sul sito :

<http://youtu.be/VWTRZB-DgNM> si apre il video completo che comprende *percorsi alternativi scelti dall'utente*

L. S. "E.FERMI" (BO)



**"didattica del REACH e del CLP" Seconda edizione. Progetto: Il Ginori Conti cambia...e tu?**

Con un click del mouse sulla "slider" puoi leggere il contenuto al suo interno

"Gli studenti possono diventare soggetti attivi del loro processo di apprendimento"

I.T. "Ginori Conti" (FI)

<http://www.elsamorante.gov.it>

▶ 1 REACH e CLP Amici dell'uomo e dell'ambiente

▶ 2 Fai il Quiz e verifica le tue conoscenze sul CLP

Click to collapse

▶ 3 Aspetti Bioetici

▶ 4 Prodotti didattici e di informazione/formazione

▶ 5 Reach Your goals in English

# ...Le esperienze dei concorsi nazionali per studenti e docenti (4)

 <p><b>QUELLO CHE E' VERAMENTE IMPORTANTE</b> <b>CIO' CHE E' RIMASTO A NOI...</b></p>	
<p>La conoscenza e comprensione dei pittogrammi I rischi nella nostra quotidianità L'importanza di osservare</p>	<p>“... nasce l'entusiasmo per un modo diverso di apprendere non solo sul piano teorico, ma pratico, in contatto con il mondo reale, in una didattica che supera i banchi di scuola” <i>L.scientifico A. Aleari (VR)</i></p>
<p>La sfida</p>	<p>Team Work</p> <p>Il divertimento</p>



## Master in REACH (CLP) di II livello

DM MIUR 16.6.2010 - GU n. 164 del 16.7.2010

dall' AA 2008/2009 - Oggi: circa n.20

(Univ. Genova, Napoli, Bari, Camerino,  
Padova/Venezia, Modena/ReggioEmilia, ...)

Interventi  
formativi post -  
Universitari

## Scuola di Specializzazione

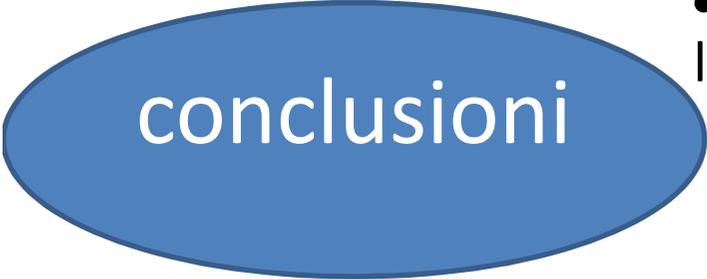
Valutazione e Gestione del Rischio Chimico

DM MIUR 19.6.013 - GU 148 del 26.6.2013, 148)

Avvio Scuola Specializzazione AA

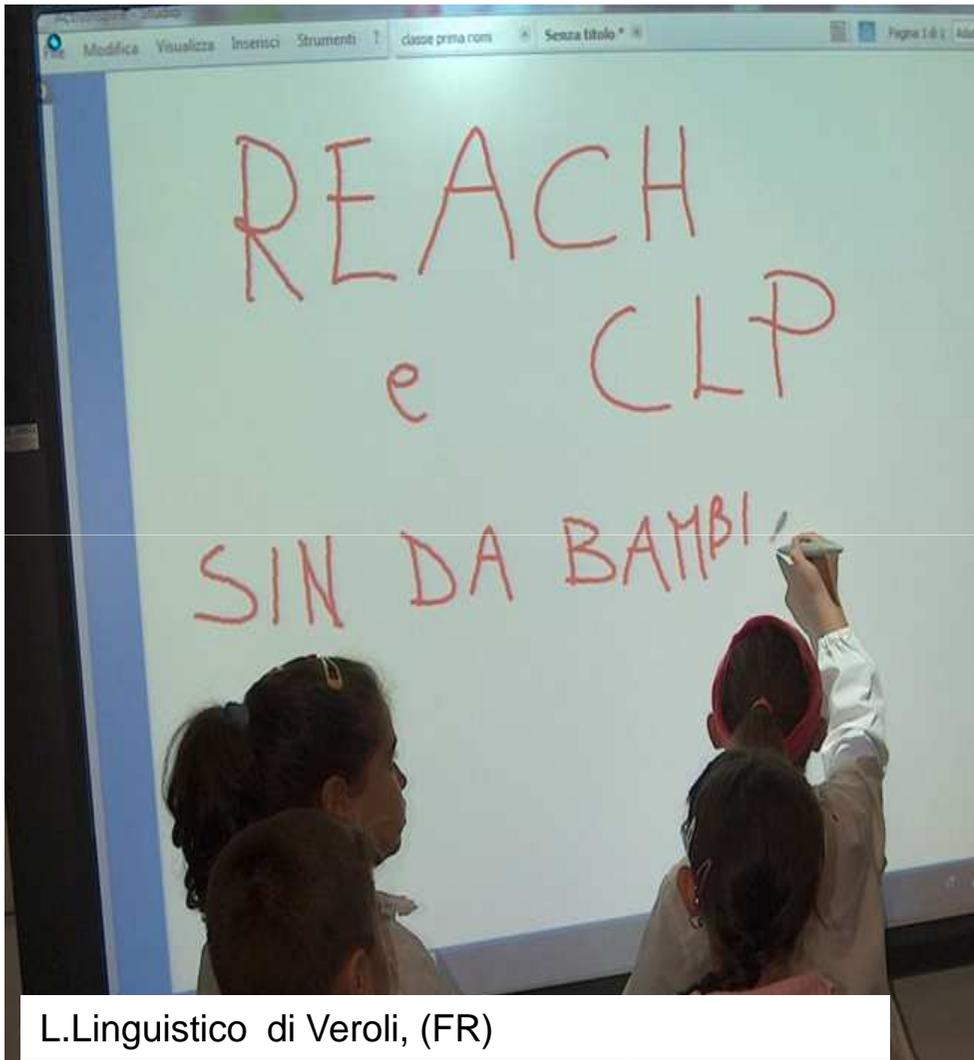
2015/2016 (Univ. Roma, Padova, Insubria)

- Continuare a sostenere l'impegno dei mediatori culturali (Tutor) e individuarne di nuovi
  - Continuare a supportare e promuovere diverse attività che coinvolgono la Scuola, anche a livello regionale



## conclusioni

- Stimolare il contatto fra il territorio (Enti locali, imprese, Associazioni) – Scuola
- Supportare l'aggiornamento del materiale scolastico (testi, cartellonistica)
- Dedicare giornate di confronto delle Istituzioni coinvolte nell'attuazione REACH-CLP e la Scuola
- Considerare la Società è multi-etnica: ulteriore ri-modulazione del linguaggio
- Ricevere Input dalla platea (questionario di gradimento della giornata)



L.Linguistico di Veroli, (FR)

- *Per Ulteriori informazioni*
- *Per input*
- *Per la promozione di nuove iniziative verso la Scuola*

*Luigia Scimonelli*

*tel 06 5994 3326  
reach2@sanita.it*