

- 02 ottobre 2019
- Cristina Bollini

## Capacity building

Le azioni di GESTIRE 2020 per migliorare le competenze e il *know how* di tutti i soggetti coinvolti nella gestione della Rete Natura 2000 lombarda: Regione, enti gestori, mondo agricolo, volontariato, associazioni, liberi professionisti

# METTIAMOCI IN RIGA



# Capacity Building



## **Obiettivo:**

L'azione prevede la definizione delle attività necessarie al **miglioramento delle competenze e delle conoscenze degli attori** operanti nel “sistema RN2000” in Lombardia finalizzate ad **incrementare la consapevolezza** della responsabilità di garantire il pieno **rispetto degli obblighi derivanti dalle Direttiva Habitat e Uccelli** e ad **ottimizzare la progettualità dei soggetti deputati alla gestione dei siti RN2000** (Regione, Enti gestori dei Siti RN2000 – Province, Comunità Montane, Parchi, Comuni e Associazioni, ecc.) o che, a vario titolo sono chiamati ad occuparsi delle discipline settoriali interessanti RN2000 (ad es. tecnici comunali, liberi professionisti, agricoltori ed altri portatori d'interesse privati).

Per raggiungere tali obiettivi è necessario lavorare affinché vi sia una maggiore integrazione nella gestione di RN2000 delle diverse politiche regionali e si **costruisca un percorso di istruzione e formazione permanente di tutte le figure** che a vario titolo si occupano di RN2000 come sopra specificato. Tra queste assumono particolare importanza il **personale delle Direzioni Generali** di Regione Lombardia, degli **Enti gestori** dei Siti N2000 ed i *Policy makers* ai diversi livelli istituzionali, che, per il loro ruolo rappresentano gli elementi chiave da cui dipende la garanzia della corretta gestione di RN2000.

# Capacity Building



***ACTION A.1:* Programmazione delle attività di capacity buiding**

***ACTION C.2:* Formazione del personale di progetto e dei soggetti esterni per aumentare la capacity building di N2000**

**Target:** formare 2000 persone

**Strumento di misura:** Questionario ex-ante ex-post

**Gara multilotto GECA26/2016**

**Lotto 1**

**Assistenza tecnica esterna operativa dal 05/12/2017 al 31/12/2018**



# Cosa sappiamo?

- Beneficiari/destinatari;
- Contenuti;
- Modalità di erogazione;
- Durata;
- Risultati attesi;



## Raccolta di idee ed esperienze partendo dai partner di progetto



# Cosa sappiamo?



Salvataggio automatico | moduli e beneficiari - Excel | Cristina Bollini

File Home Inserisci Layout di pagina Formule Dati Revisione Visualizza Guida Cerca

L1 | X ✓ fx | ATS (veterinari)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
			POLITICI (SINDACI, ASSESSORI, PRESIDENTI PARCO)	ATC, AFV (gestione territorio/sito), WWF, ASS. PESCA	tecnici uffici urbanistica, ambiente, agricoltura, foreste, infrastrutture ecc.	tecnici uff RN2000 di comuni province parchi e comunità montane	provveditorato	ass. ambientaliste; CAI ecc.; ENPA e altre ass. animaliste	ass. sportive con frequentazioni e del territorio (pesca, caccia, speleo, motocross...)	ass anti innesio boschivo; guide alpine, accompagnatori media montagna; divulgatori ambientali; ass. naz. Alpini	UNIVERSITA' (temi ambientali)	ATS (veterinari)	ARPA	gruppo RN2000 quota RL	RL UTR	PROVINCIA (uff. tecnici e città metrop.)	comuni (uffici tecnici; amministratori politici)
1																	
13	2	studi d'incidenza per tecnici				x					x						
14	3	valutazione di incidenza				x									x	x	
15	4	controlli/procedure/normative/sanzioni				x		x	x	x			x		x		
16	5	procedure di sorveglianza				x		x	x	x			x				
17																	
18		direttiva acque/nitrati/alieni/Infrastr verdi (EU, NAZIONALE, REGIONALE)		x	x	x									x	x	x
19	1	tecniche di governance	x		x	x									x	x	x
20	3	sviluppo socio eco	x		x	x		x			x				x	x	x
21																	
22																	
23	1	gestione habitat naturali in relazione alle specie	x	x	x	x				x	x						
24	2	gestione agrosistemi	x	x	x	x				x	x			x			
25	3	gestione specie alloctone animali	x	x		x		x	x	x	x	x		x			
26	4	gestione alloctone vegetali			x	x					x	x		x	x		x
27	5	gestione flora			x	x				x	x			x	x		x
28	6	monitoraggio e citizen science		x		x		x	x	x	x	x	x				
29	7	gestione fauna ittica	x	x	x	x							x				
30	8	gestione grandi carnivori	x	x				x		x	x	x			x		
31	9	gestione chiroteri			x	x										x	x

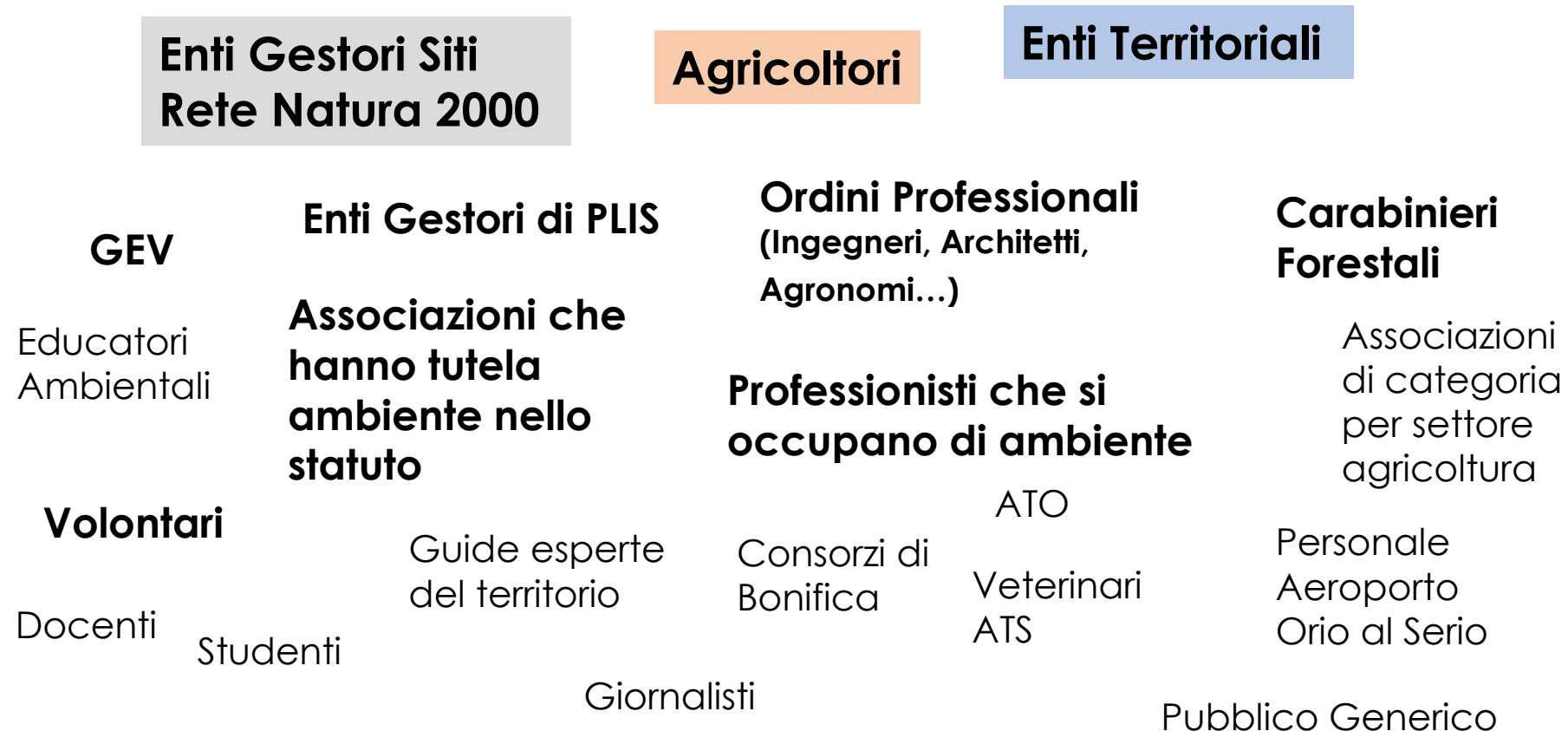
MODIFICHE

MATRICE GENERALE | MODULI AREA GIALLA | MODULI AREA VERDE | MODULI AREA ARANCIO | MODULI AREA ROSA

Modifica | Home - Internet... | 01.Presentazioni | 2018.04.12-PP | Posta in arrivo -... | 2019.10.02-Cap... | A1\_report 12.4... | moduli e benefi... | IT | 98% | 11:28



# Chi ha ruoli attivi nella gestione di RN2000?





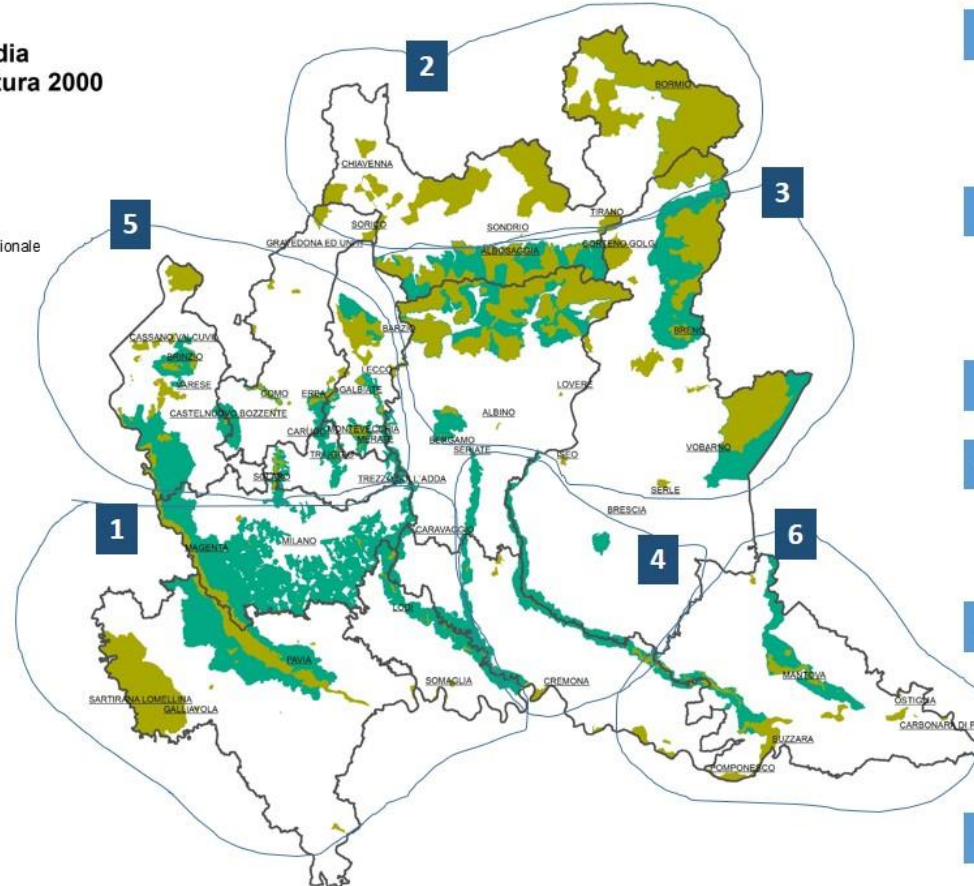
# Ambiti simili



## Regione Lombardia Parchi e Rete Natura 2000

### Legenda

- Province
- Sedi Enti Gestori
- RN2000
- Parchi Regionali e Nazionale



<b>1</b>	Pianura parchi fluviali centro - ovest	Parco Lombardo della Valle del Ticino Parco Regionale Adda Nord Parco Regionale Valle del Lambro Parco Regionale Adda Sud Parco Regionale Agricolo Sud - Provincia di Milano Parco Regionale Groane WWF - RN Bosco WWF di Vanago Provincia di Lodi Provincia di Pavia Comune di Gallivola Comune di Somaglia
<b>2</b>	Montagna e valli alpine centro-ovest	Parco Regionale Orobie Valtellinesi Parco Nazionale dello Stelvio (Lombardia) Provincia di Sondrio CM Valchiavenna AFV Valbelvisio Barbellino Comune di Corteno Golgi CM Valtellina di Tirano Riserva Naturale Pian di Spagna e Lago di Mezzola CM Alta Valtellina CM Valtellina di Sondrio
<b>3</b>	Montagna e valli alpine est	Parco Regionale Alto Garda Bresciano Comune di Volarno Parco Regionale Orobie Bergamasche Parco Regionale Adamello Provincia di Brescia e Sonèrio (Monte Belvedere Vallorda)
<b>4</b>	Presapi e parchi fluviali laghi est	CFS Comune di Serle Parco Regionale Colli di Bergamo Parco Regionale Oglio Sud Riserva Naturale Torbiere del Sebino CM dei Laghi Bergamaschi Parco Regionale Oglio Nord Parco regionale del Serio WWF - RN WWF di Valpredina Comune di Caravaggio
<b>5</b>	Presapi e laghi prealpini	Provincia di Lecco Parco Regionale Monte Barro Parco Regionale Montevocchia e della Val Curone Comune di Merate Provincia di Como FLIS Lago del Segrino Parco Finetta di Appiano Gentile e Tradate Parco Regionale Spina Verde Comune di Carugo CM Valli del Lario e del Ceresio CM Valli del Verbano Parco Regionale Campo dei Fiori Provincia di Varese
<b>6</b>	Pianura parchi fluviali est	Parco regionale del Mincio Provincia di Cremona Provincia di Mantova Comune di Ostiglia Comune di Carbonara di Po Comune di Pomponesco



**METTIAMOCI  
IN RIGA**



# Chi ha esperienze di attività positive in RN2000?

- 2018.02.01-RiunioneERSAF-Programmazione GLTA1
- 2018.02.12-RiunioneERSAF-Facilitatori GLTA1-Agri
- 2018.02.19-RiunioneRL-CollegheRL-GLTA1-PA-RL
- 2018.03.22-A1-Biodiversità
- 2018.03.27-PP
- 2018.04.12-PP
- 2018.05.24-FLA
- 2018.05.24-WWF-ERSAF
- 2018.05.29-CCF RL
- 2018.05.29-LIPU
- 2018.07.04-OasiValpredina
- 2018.07.09-ProvinciaPV
- 2018.07.19-ParcoSerio
- 2018.10.02-Pavia
- 2018.10.05-RomanoDiLombardia
- 2018.10.10-Brescia
- 2018.10.16-ParcoTicino
- 2018.10.23-Varese
- 2018.10.24-Montevicchia
- 2018.10.25-Sondrio
- 2018.10.30-CandiaLomellina
- 2018.10.31-Mantova
- 2018.11.05-Varzi
- 2018.11.06-PontevicchioMagenta
- 2018.11.08-Bormio
- 2018.11.08-Milano-Università-Formatori
- 2018.11.12-GLTA1-Milano
- 2018.12.06-GLTA1-Milano-PP

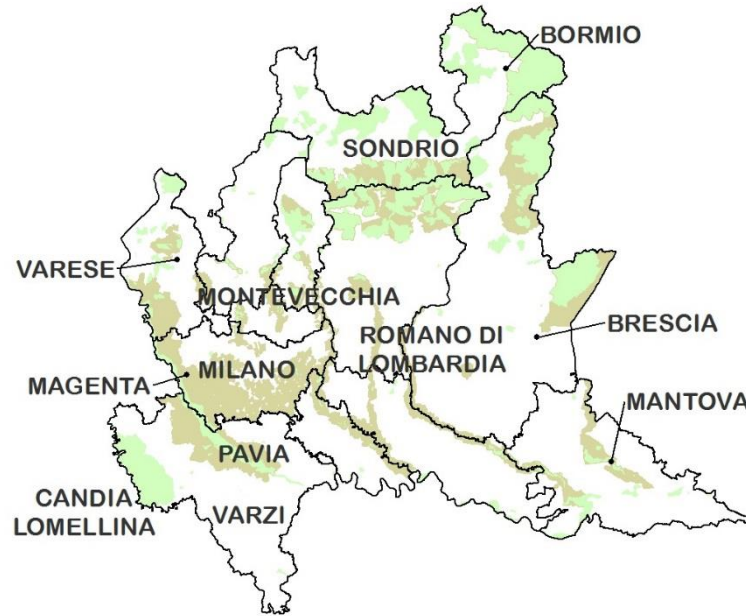




# Su cosa e come fare la formazione



I percorsi formativi sono il **risultato di un confronto** che si è realizzato nel territorio con **testimoni privilegiati** di esperienze e punti di vista diversi



- **28 ENTI GESTORI** (RN2000 e altre aree tutelate):
  - Tecnici natura/ambiente
  - Tecnici agricoltura
  - Legali
  - Sorveglianza

- **25 PUBBLICA AMMINISTRAZIONE:**
  - Enti territoriali (tecnici e amministratori)
  - Altri organismi (es. consorzi bonifica)

- **22 MONDO AGRICOLTURA:**
  - Associazioni di Categoria (7)
  - Imprenditori (15)

**20 FOCUS GROUPS**  
**122 Partecipanti**

- **26 PROFESSIONISTI**  
**AGRONOMI/FORESTALI:**
  - 9 Tecnici Facilitatori
  - Liberi professionisti autonomi
  - Rappresentanti e figure interne all'ordine

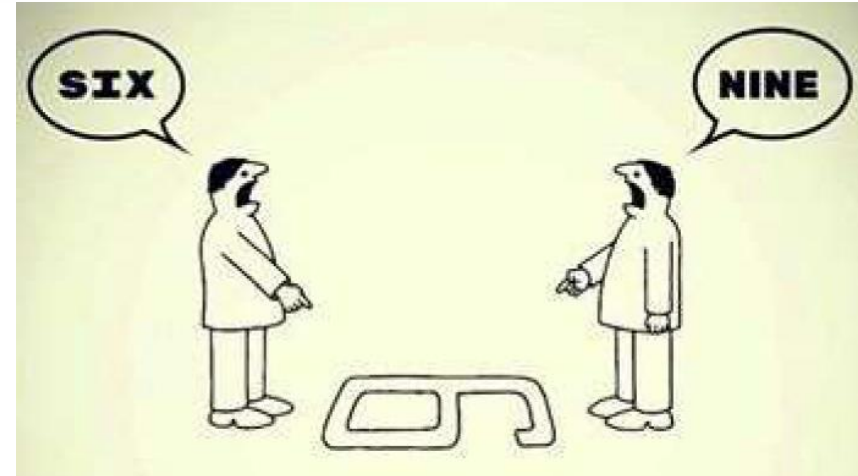
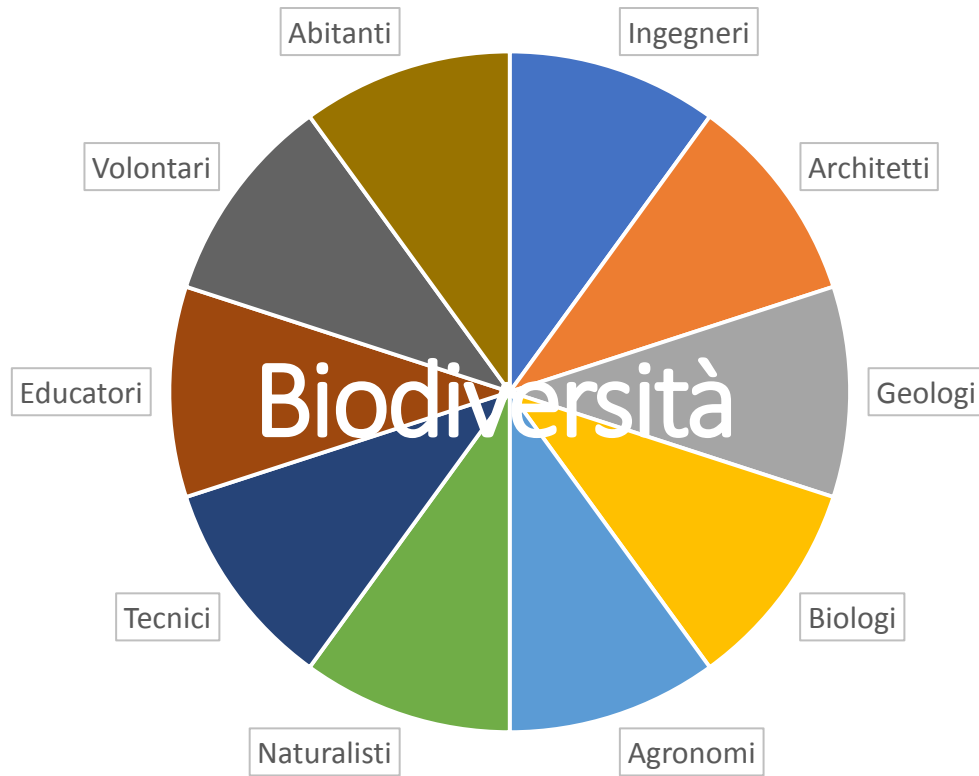
- **11 ALTRI PROFESSIONISTI** (ingegneri, architetti, geometri, geologi, naturalisti...):
  - Autonomi
  - Rappresentanti e figure interne agli ordini

- **5 ASSOCIAZIONI/ALTRI PRIVATI:**
  - CAI
  - Associazioni ambientali/sportive

- **6 ISTRUZIONE:**
  - università
  - istituti agrari
  - altri enti

# Biodiversità

«La *Convention on Biological Diversity* (CBD) definisce la biodiversità come la varietà e variabilità degli organismi viventi e dei sistemi ecologici in cui essi vivono, evidenziando che essa include la diversità a livello genetico, specifico ed ecosistemico.»



- Complessità delle interdipendenze
- Variabilità geografica
- Trasversalità (produzioni agricole, industriali, ...)

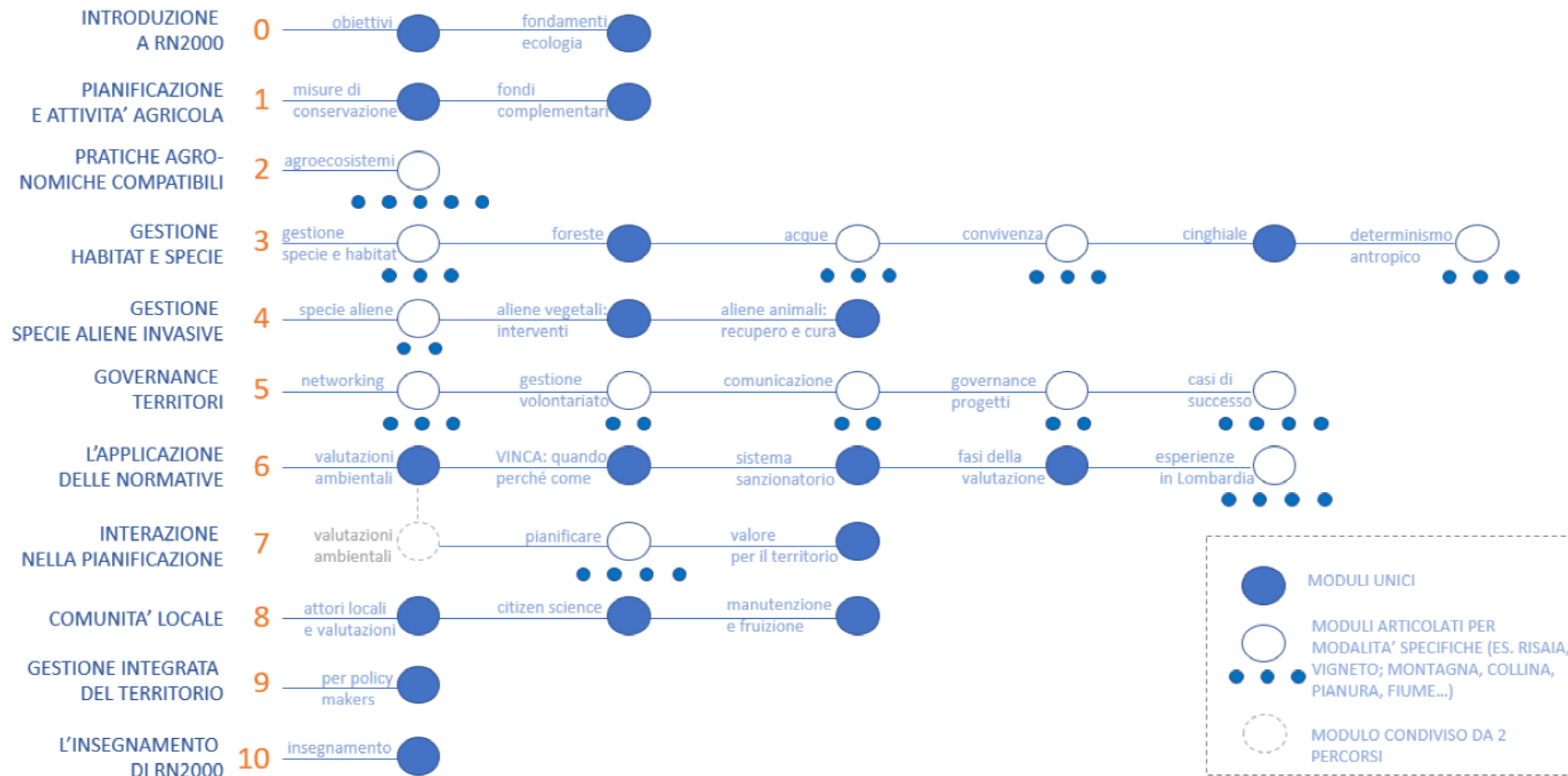
**A cosa serve la Biodiversità?**

**Come si «conserva» nei vari ambiti?**

**In pratica...**



# I percorsi formativi e i moduli





# I percorsi formativi

13 percorsi formativi «tipo» composti da 61 moduli

## 0 - INTRODUZIONE A NATURA 2000

Tutti

### 1. ATTIVITA' AGRICOLA IN RN 2000: PIANIFICAZIONE E OPPORTUNITA'

### 2. RICADUTE POSITIVE SULLA PRODUZIONE AGRICOLA DELLE PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON RN2000

Agricultori,  
Consulenti settore agricoltura

### 3. PRATICHE DI GESTIONE DI HABITAT E SPECIE

### 4. LA GESTIONE DELLE SPECIE ALIENE INVASIVE

### 5. GOVERNANCE DEI TERRITORI E LE AREE PROTETTE

### 6. L'APPLICAZIONE DELLE NORMATIVE VIGENTI IN AREA RN2000

### 7. INTERAZIONE TRA ENTI NELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE IN PRESENZA DI AREE RN2000

Enti Gestori siti Rete  
Natura2000  
Enti Territoriali  
Consulenti Professionisti



# I percorsi formativi



**8. COMUNITA' LOCALE E RETE NATURA 2000**

Volontari, Privati Cittadini, Fruitori

**9. GESTIONE INTEGRATA DEL TERRITORIO IN  
CONSIDERAZIONE DI RETE NATURA 2000**

Regione Lombardia

**10. L'INSEGNAMENTO DELLE TEMATICHE  
INERENTI RETE NATURA 2000 NELLE  
UNIVERSITA' E NEGLI ISTITUTI TECNICI  
SUPERIORI**

Mondo della Formazione

**11. RILIEVO DANNI DA GRANDI PREDATORI A  
SUPPORTO DELL' INDENNIZZO DANNI AGLI  
ALLEVATORI**

Enti Gestori RN2000, Enti  
Territoriali, Polizie, Veterinari

**12. PROCEDURE DI SORVEGLIANZA**

Enti Gestori RN2000, Polizie



Es:  
**MODULO 6.2:**

**LE VALUTAZIONI  
DI INCIDENZA:  
QUANDO,  
PERCHE' E COME**

<b>Titolo</b>	6.2 LE VALUTAZIONI DI INCIDENZA: QUANDO, PERCHE' E COME
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnici RN2000;</li><li>• Dipendenti Enti Gestori;</li><li>• Dipendenti Polizie;</li><li>• Dipendenti enti senza responsabilità di gestione;</li><li>• Professionisti (ingegneri, architetti urbanisti; biologi, naturalisti, scienziati ambientali);</li><li>• Professionisti agronomi e forestali.</li></ul>
<b>Obiettivo formativo</b>	Riallineare le proprie conoscenze per una <b>corretta interpretazione e applicazione delle norme</b> ; acquisire conoscenza sui differenti livelli di competenza.
<b>Prerequisiti</b>	Frequenza del modulo 6.1
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qual è il senso della Valutazione di Incidenza, cosa si vuole tutelare e perché (collegamento con i contenuti della Direttiva Habitat ed Uccelli). Le diverse tipologie di sito della Rete Natura 2000;</li><li>• Quali sono gli <b>elementi che entrano in gioco nella Valutazione di incidenza</b> (Siti Rete Natura 2000, Habitat e Specie);</li><li>• Quali informazioni bisogna avere e che conoscenze bisogna possedere per occuparsi di Valutazione di Incidenza (visto sia dalla parte del proponente di un Piano/Programma/Intervento/Attività, sia dalla parte del valutatore);</li><li>• Cinque domande sulla procedura: quando è obbligatoria la Valutazione di Incidenza? Quali sono le tempistiche? Cosa succede se non viene condotta? E' possibile una valutazione ex-post di un P/P/I/A? Chi controlla che venga rispettato quanto indicato nell'atto di Valutazione di incidenza?;</li><li>• Partecipazione del pubblico alla Valutazione di Incidenza.</li></ul>
<b>Durata</b>	4/8 ore
<b>Modalità formative</b>	Lezioni frontali Laboratorio
<b>Modalità di valutazione</b>	Questionario

Ogni modulo formativo ha le **fonti documentali**



05/02/2019  
«Formazione Integrata  
per il mondo dell'agricoltura»

**METTIAMOCI  
IN RIGA**

# I percorsi formativi



## PERCORSO INTRODUZIONE A RETE NATURA2000

- ERSAF - Tecniche e metodi per la realizzazione della Rete Ecologica Regionale (<http://www.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/325e1e9a-0cf2-4189-8f36-da30ccdb4295/Tecniche+e+Metodi+per+la+realizzazione+della+Rete+Ecologica+Regionale.pdf?MOD=AJPERES&CACH>)
- EU Nature Directive Publications ([http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/natura2000nl\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/natura2000nl_en.htm))  
**Rete Ecologica Regionale** (DGR 30 dicembre 2009 - n. VIII/10962)
- Farming for Natura 2000 Guidance on how to support Natura 2000 farming systems to achieve conservation objectives, based on Member States good practice experiences ([http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/management/docs/FARMING%20FOR%20NATURA%](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/management/docs/FARMING%20FOR%20NATURA%20))
- Financing Natura 2000 ([http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/financing/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/financing/index_en.htm))
- Management of Natura 2000 sites: Best Practice ([http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/management/best\\_practice\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/management/best_practice_en.htm))
- Natura 2000 Newsletter ([http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/natura2000nl\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/natura2000nl_en.htm))
- Progetto **LIFE + Making Good Natura** - Manuale per la valutazione dei Servizi Ecosistemici e l'implementazione dei PES nelle aree agroforestali ([http://www.lifemgn-serviziosistemici.eu/IT/Documents/LIFE+MGN\\_Manuale\\_IT.pdf](http://www.lifemgn-serviziosistemici.eu/IT/Documents/LIFE+MGN_Manuale_IT.pdf))
- Progetto **LIFE TIB** Trans Insubria Bionet (<http://www.lifetib.it/>)
- Rapporto sui green jobs nei siti Natura 2000 della Regione Lombardia ([http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/allegati-IV\\_A7.pdf](http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/allegati-IV_A7.pdf))
- Rete Ecologica Regionale (DGR 30 dicembre 2009 - n. VIII/10962)
- Ministero dell'Ambiente - **Piattaforma delle conoscenze** - <http://www.pdc.minambiente.it/it/temi/natura-e-biodiversita>
- Progetto **Life IP Gestire2020** - Documenti prodotti - [www.naturachevale.it/documenti/](http://www.naturachevale.it/documenti/)
- **Documento Programmatico** - Lo stato di conservazione delle specie e degli habitat di interesse comunitario - ([http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/DP\\_Regione-Lombardia.pdf](http://www.naturachevale.it/wp-content/uploads/2016/08/DP_Regione-Lombardia.pdf))
- UNRIC - <https://sustainabledevelopment.un.org/>





# Realizzazione dei corsi di formazione

La realizzazione dei corsi di formazione verrà finanziata sia su **fondi di progetto** che su **fondi complementari**. I vincoli da coordinare sono:

- **Le scadenze temporali**
- **I destinatari ammissibili**
- **I contenuti ammissibili**

**PSR Op 1.1.01** – formazione agricoltori e coadiuvanti

**PSR Op 1.2.01** – progetti dimostrativi – non ancora uscito

**PSR Misura 2** – formazione professionisti – forse a fine anno

**Fondi FSE** – formazione PA - FORMEZ (Es: AQST Lago di Varese)

**Formazione Dipendenti Regionali** – Proposta di corso di formazione interna

**Formazione GEV** – integrazione dei contenuti nella formazione e nell'aggiornamento

**Realizzazione di Corsi di Formazione**

**Fondi Life** – formazione Amministratori Pubblici, Liberi Professionisti, GEV - «Gara»

**Integrazione di contenuti nei Corsi di Formazione**

«Upkeep the Alps»; «Lombardia Europa 2020», «ETRES», «YourAlps», ...



PSR - Allegato 1 Bando - Op 1.1.01 e percorsi formativi

Chiuso 30/04/2019 – 113 domande presentate (750.000€ richiesto, disponibile 600.000€)

50 (116) progetti ammissibili «interessanti» 368.000 € (659.000 €)



Tematica per attribuzione punteggio (Macro categoria)	Argomento (Intervento)	Moduli e percorsi formativi promossi da Life IP “Gestire2020”
Riduzione delle emissioni di inquinanti in atmosfera	Gestione degli effluenti zootecnici rivolta a ridurre le emissioni di ammoniaca	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA
	Tecniche fitoiatriche per <b>la riduzione e la razionalizzazione</b> dell'impiego degli antiparassitari	
Efficienza energetica	<b>Efficienza energetica</b> di impianti, macchine ed edifici destinati alla produzione agricola	
Nuovi metodi e tecniche di produzione (es. agricoltura biologica, agricoltura conservativa, produzione integrata)	<b>Agricoltura biologica</b>	
	<b>Agricoltura integrata</b>	
	<b>Agricoltura conservativa</b>	
	Altre <b>tecniche di gestione agricola a fini ambientali</b> (natura 2000 ecc.)	
Diffusione delle buone pratiche	<b>Attività di trasformazione</b> delle produzioni aziendali	
Modelli e strumenti di sostenibilità aziendale	<b>Valorizzazione e gestione delle produzioni di qualità</b>	
	Introduzione di <b>certificazioni aziendali</b> o di sistemi di sistemi informatizzati di valutazione e gestione della <b>sostenibilità</b> finalizzati alla riduzione delle emissioni di gas effetto serra	
	Introduzione di certificazioni aziendali o di sistemi di sistemi informatizzati di valutazione e gestione della sostenibilità finalizzati <b>alla migliore gestione delle risorse idriche, dei fertilizzanti e dei pesticidi</b>	
Impiego più efficiente dei mezzi tecnici di produzione	Metodi e macchine per <b>l'impiego razionale dei fitofarmaci, dei fertilizzanti e dell'acqua di irrigazione</b>	

# Il questionario



www.naturachevale.it  
biodiversita@regione.lombardia.it

Nature Integrated Management to 2020  
LIFE IP GESTIRE 2020



## Questionario EX-ANTE [A,B,C] [TITOLO CORSO]

Compilato da: \_\_\_\_\_  
Ente di provenienza: \_\_\_\_\_

- Quanto si attende che i contenuti formativi di questo corso rispondano ai suoi interessi professionali? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Quanto si attende che i contenuti di questo corso possano trovare applicazione nello svolgimento della sua professione? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- In base alla sua competenza attuale rispetto a [TEMA CORSO FORMATIVO] sente di avere una preparazione...

- Minima o nulla
- Parziale, poco focalizzata
- Buona, voglio approfondire



www.naturachevale.it  
biodiversita@regione.lombardia.it

Nature Integrated Management to 2020  
LIFE IP GESTIRE 2020



## Questionario EX-POST [PROCESSO A- tecnico] [TITOLO CORSO]

Compilato da: \_\_\_\_\_  
Ente di provenienza: \_\_\_\_\_

- Quanto i contenuti formativi del corso hanno saputo rispondere ai suoi interessi professionali? (da 1-poco a 10-molto) (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Quanto i contenuti del corso potranno trovare applicazione nello svolgimento della sua professione? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Come valuta la quantità e la qualità del materiale didattico proposto? (da 1-basse a 10-alte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Come valuta la funzionalità e la confortevolezza dei locali utilizzati per questo corso? (da 1-basse a 10-alte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Il link ai questionari online sarà disponibile nella pagina web di **naturachevale.it**



05/02/2019

«Formazione Integrata  
per il mondo dell'agricoltura»

METTIAMOCI  
IN RIGA

# Altri spunti emersi dai focus groups

- Un luogo di riferimento dove trovare informazioni
- Scambio di esperienze tra tecnici

The screenshot shows a web browser window displaying the website of Regione Lombardia. The page title is "Fonti documentali su biodiversità e reti ecologiche". The navigation menu includes "Istituzione", "Servizi e informazioni", "Scopri la Lombardia", and "Lombardia Notizie". A sidebar on the left lists various categories, with "Enti e Operatori" selected. The main content area features a sub-header "Fonti documentali su biodiversità e reti ecologiche" and a sub-section "Rivolto a: Enti e operatori". The text describes the collection of documents for the "Life IP Gestire2020" project, including web sites, tests, and studies on environmental impact, habitat management, and biodiversity. Below the text, there are several expandable sections: "Introduzione a Rete Natura 2000", "Attività agricola in RN 2000: pianificazione e opportunità", "Riscadute positive sulla produzione agricola delle pratiche agronomiche compatibili con RN 2000", and "Pratiche di gestione di habitat e specie". The "Pratiche di gestione di habitat e specie" section is expanded, showing a list of action plans and intervention plans, such as "Action Plan per la conservazione di Austroptamobius pallipes in Italia" and "Piano di azione per i Chiroterri in Lombardia".



METTIAMOCI  
IN RIGA



# I Focus Groups per la formazione

## **Chi coinvolgere?**

Chi ha un ruolo nel tema (max 20 persone)

## **Come coinvolgere?**

Rete sociale (Tecnici facilitatori), contatto diretto

## **Dove e quando?**

I partecipanti devono essere comodi

## **Come allestire la sala**

Tavola rotonda, sedie a cerchio, cartelloni per presentare

## **Come gestire l'inizio dell'incontro**

Informale, liberi di esprimersi, ma non a ruota libera...

## **E se emergono conflitti?**

tema «neutro», ma qualcuno può approfittare dell'occasione per porre istanze, ...

## **Dare un riscontro**

Occasione di fare rete, mantenere aggiornati i partecipanti circa i progressi